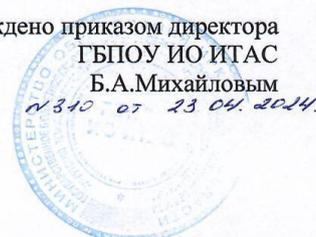


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»
(ГБПОУ ИО ИТАС)

Утверждено приказом директора
ГБПОУ ИО ИТАС
Б.А.Михайловым
№ 310 от 23.04.2024.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ, ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

Иркутск 2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о периодичности и порядке текущего контроля, итоговой аттестации обучающихся (далее – Положение) по дополнительным общеобразовательным программам (ДОП)/адаптированным дополнительным общеобразовательным программам (далее – программа) определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля, итоговой аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства»(далее техникум) в структурном подразделении «Центр цифрового образования детей «IT-куб» (далее – центр IT-куб).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

1.3. Основные виды контроля и аттестации, используемые педагогами дополнительного образования (далее – педагог) в центре IT-куб:

- Текущий контроль — это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной темы, раздела, в течение периода реализации ДОП в соответствии с планируемыми результатами.

- Итоговая аттестация – это оценка степени и уровня освоения ДОП в соответствии с планируемыми результатами при завершении реализации программы.

1.4. Текущий контроль, итоговая аттестация проводятся с учётом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики программы, периода обучения.

2. Текущий контроль

2.1. В первую неделю от начала реализации ДОП с целью определения уровня готовности обучающихся к усвоению программы проводится текущий (входной) контроль. В соответствии с результатами данного контроля педагог определяет индивидуальную траекторию развития каждого обучающегося.

2.2. Текущий контроль проводится в течение периода реализации ДОП с целью контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов программы, сформированности умений и навыков, компетенций у обучающихся.

2.3. Формы, периодичность проведения текущего контроля определяются педагогом самостоятельно и указываются в программах в пункте «Аттестация обучающихся. Оценочные материалы», в календарно-тематическом плане.

Форму текущего контроля педагог определяет с учётом содержания учебного материала, планируемых результатов, контингента обучающихся.

2.4. Текущий контроль применяется ко всем обучающимся по программе.

2.5. Содержание оценочного материала для проведения текущего контроля разрабатывается педагогом самостоятельно и прилагается к программе.

2.6. Форма фиксации текущего контроля указывается педагогом в программе в пункте «Формы аттестации обучающихся. Оценочные материалы».

2.7. По результатам текущего контроля педагог может внести корректировку в учебный план с целью ликвидации пробелов в знаниях у обучающихся.

3. Итоговая аттестация

3.1. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся по программе.

3.2. Итоговая аттестация обучающихся проводится в формах, определённых педагогом в учебном плане программы и прописанных в программе.

3.3. Сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом в учебном плане программы. Итоговая аттестация проводится при завершении реализации ДОП.

3.4. От итоговой аттестации могут быть освобождены обучающиеся, достигшие высоких результатов на конкурсах, конференциях, соревнованиях, т.п.

3.5. Оценочный материал для проведения итоговой аттестации разрабатывается педагогом самостоятельно и прилагается к программе.

3.6. Итоговая аттестация обучающихся включает в себя проверку как теоретических знаний, так и практических умений и навыков.

3.7. По результатам итоговой аттестации принимается решение об отчислении обучающихся в связи с завершением реализации ДОП.

3.8. Решение о результатах итоговой аттестации утверждается приказом директора/уполномоченного им лица.

3.9. Обучающиеся, успешно освоившие в полном объёме ДОП, считаются выпускниками и отчисляются из центра IT-куб. Выпускникам выдаётся сертификат установленного в колледже образца об освоении ДОП.

3.10. Обучающиеся, непрошедшие итоговую аттестацию по программе при завершении её реализации, по своему усмотрению, усмотрению родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей могут повторно пройти итоговую аттестацию в сроки, установленные центром IT-куб, перейти на обучение по другой программе, прекратить образовательные отношения.

3.11. Обучающиеся, непрошедшие итоговую аттестацию по уважительным причинам оставляются на повторное обучение, либо по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей, по личному желанию переходят на обучение по другой программе, прекращают образовательные отношения.

3.12. Обучающимся, которые не смогли пройти итоговую аттестацию, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из центра ИТ- куб выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по другой программе.

4. Критерии оценки результатов освоения программы

4.1. Оценка степени и уровня сформированности планируемых результатов осуществляется по трем уровням: высокий, средний, низкий.

4.2. Особенности системы оценки является комплексный подход к оценке результатов освоения программ: теоретических знаний и практических умений и навыков.

4.3. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – освоен практически весь объем знаний,

предусмотренных программой за конкретный период, обучающийся употребляет специальные термины осознанно и в их полном соответствии с содержанием;

- средний уровень – объем освоенных знаний составляет более 1/2, обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень - обучающийся владеет менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

4.4. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, самостоятельно работает со специальным оборудованием, не испытывает особых затруднений при выполнении практических заданий, практические задания выполняет с элементами творчества, может иметь значительные результаты в конкурсных мероприятиях;

- средний уровень – у обучающийся объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2 от предусмотренного программой, со специальным оборудованием работает с помощью педагога, при выполнении практических заданий нуждается в помощи педагога, самостоятельно выполняет лишь простейшие практические задания, может иметь значительные результаты в конкурсных мероприятиях;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 1/2 предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, практические задания выполняет под руководством педагога, самостоятельно выполняет лишь простейшие практические задания на основе образца.

5. Форма фиксации итогов итоговой аттестации учащихся

5.1. Форма фиксации результатов итоговой аттестации на каждую группу

прописывается в программе.

5.2. Заполненные формы итоговой аттестации обучающихся подписываются педагогом, руководителем центра IT-куб либо членами комиссии, созданной для проведения итоговой аттестации. Заполненные и подписанные формы сдаются методисту центра IT-куб. На основании результатов итоговой аттестации каждой группой составляется сводная

таблица результатов итоговой аттестации обучающихся центра IT-куб которая направляется заместителю директора, курирующего деятельность центра IT-куб.

Срок хранения в архиве документации по результатам итоговой аттестации – 3 года.

Сентябрь 2023. Внесены изменения на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022г. No 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»